Guía docente

¡Ey, memoria! ¿Estás ahí?

Área disciplinar: Psicología
Nivel: Secundario
Año: 6°

Contenido

- Memoria: tipos

Finalidad

- A través de esta guía, los estudiantes comprenderán el concepto de memoria desde el punto de vista de la psicología, la construcción de los recuerdos según el punto de vista afectivo, desde las perspectivas psicoanalítica y conductual. Se definirán y abordarán las diferencias entre la memoria a corto plazo y la memoria a largo plazo.

Competencias y habilidades a desarrollar

- Comprender el concepto de memoria desde el punto de vista psicológico.
- Entender la constitución de los recuerdos almacenados en la memoria.
- Diferenciar entre la memoria a corto y a largo plazo.

Actividades sugeridas

1. Experimento con distracciones

Se les pedirá a los estudiantes que formen dos grupos. El docente les entregará un texto (puede ser una lista, conceptos, cuentos, etc.) y los grupos deberán leer y estudiar el texto durante 5 minutos: un grupo lo hará en absoluto silencio y otro, escuchando música. Luego, se le pedirá a un representante que pase al frente a explicar qué recuerda de lo estudiado. El objetivo es comparar los resultados obtenidos y analizar cómo afectan las distracciones y los estímulos externos en el procesamiento de la información.

2. Síntesis creativa

Se les pedirá a los estudiantes que, en parejas o en grupos de 3, realicen en Canva, Instagram o alguna plataforma de preferencia, un flyer, un meme, reel o infografía, sobre los tipos de memorias, sus características y ejemplos cotidianos. Socializar las producciones en clases, en el aula virtual o a través de un padlet colaborativo.

Bibliografía

- Arancibia, Violeta y Herrera, Paulina (2007). Manual de Psicología Educacional. Ediciones Universidad Católica de Chile.

Créditos (equipo docente): Natalia Flores - Juan Gabriel Perez