

Guía docente

La leyenda del carau

Área disciplinar: Biología**Nivel:** Secundario**Año:** 5°

Contenido

- Biodiversidad

Presentación

En el video “La leyenda del carau” exploramos este relato regional de Corrientes que narra la transformación de un joven en un ave llorona por castigo divino. El objetivo principal del video es conectar esta rica tradición oral con los conocimientos científicos, específicamente las características morfológicas y el hábitat del carau, un ave zancuda que habita en los humedales correntinos. Los estudiantes podrán tener una comprensión más profunda de la leyenda y su relación con el mundo natural. El video ofrece un contexto enriquecedor para explorar la interdisciplinariedad entre la cultura local y la ciencia, promoviendo así una apreciación más amplia de la biodiversidad y la importancia de preservar los ecosistemas naturales.

Actividades sugeridas

1. Invitar a los estudiantes a formar un círculo y compartir sus impresiones sobre la leyenda del carau. *¿Qué aspectos de la historia les genera curiosidad?* Fomentar la participación de todos y promover un debate respetuoso y constructivo sobre la relación entre las leyendas regionales y la biología.
2. Explorar el hábitat del carau y comprender cómo se relaciona con su entorno. Proponer a los estudiantes realizar una excursión virtual a los humedales cercanos. Se podría utilizar como herramienta Google Earth y compartir sus hallazgos en un documento colaborativo, por ejemplo Google Drive.
3. Se sugiere invitar a los estudiantes a una pequeña salida de “campo” puede ser alguna reserva natural cercana (San Cayetano, Santa Catalina) o humedal cercano (Caá Catí, Concepción del Yaguararé Corá). Se podrían utilizar aplicaciones en los teléfonos móviles (eBird) o bien sacar fotos y luego buscar en <https://www.avesargentinas.org.ar/libro/gu%C3%ADa-de-identificaci%C3%B3n-de-aves-de-argentina-y-uruguay-edici%C3%B3n-total> guías de aves: para registrar las especies de aves que encuentren.
4. Otra posibilidad es utilizar herramientas digitales simuladores de hábitats. Se podría utilizar el simulador en línea “Virtual Wetlands” (<https://wetlandsinstitute.org/virtual-wetlands-experience/>), que proporciona una experiencia interactiva para explorar los ecosistemas de humedales.

Nota: si es necesario, brindar instrucciones sobre cómo navegar y utilizar las funciones del simulador.

- Se sugiere que los estudiantes ingresen al simulador y exploren el entorno virtual de los humedales.
- Animar a los estudiantes a observar la flora, fauna y características geográficas del área, prestando atención a elementos que podrían ser relevantes para el carau.
- Buscar otras leyendas de la región referidas a animales y sus características que los representan del reino Animalia.

Bibliografía

- Massarini, A. & Liascovich, R. (2005). *Genética y evolución*. Ed. Kapelusz.
- Sanchis, S. M. (2006). *Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva*. Delta Publicaciones.
- Simpson, G. (1987). *El sentido de la evolución*. Colección Lectores, Editorial EUDEBA.



**Material
extra**

<https://www.angelfire.com/sd/josue/argentina/leyenda.html>

<https://www.avesargentinas.org.ar/>