

Guía docente

Changing roles: Men and women in today's world

Área disciplinar: Lengua Extranjera: Inglés

Nivel: SECUNDARIO – CICLO ORIENTADO

Año: 6°

Contenido

- Roles sociales de varones y mujeres.

Presentación

Este video muestra cómo han cambiado los roles de género en áreas como el trabajo, la familia, la política y la cultura. Con ejemplos concretos y el uso del presente perfecto y la voz pasiva, se destacan avances como el liderazgo femenino y la participación activa de los varones en tareas de cuidado.

La finalidad de esta guía es integrar el aprendizaje del inglés con temas de ciudadanía, igualdad y cambio social, promoviendo un enfoque interdisciplinario y activo mediante el uso de tecnología y el desarrollo de las cuatro macrohabilidades del idioma.

La propuesta busca desarrollar competencias en inglés a través del análisis de los roles de género, promoviendo la producción creativa, el pensamiento crítico y el uso de tecnología para expresar ideas con claridad.

Se abordará vocabulario relacionado con términos sociales y culturales (*gender roles, leadership, tradition, expectations, workplace, home*), así como con verbos de acción y cambio (*change, challenge, redefine, choose, share*).

Finalmente, las funciones del lenguaje estarán orientadas a analizar transformaciones sociales, expresar ideas críticas y reflexionar sobre la igualdad y los cambios en los roles de género.

Actividades sugeridas

1- Voices of change. Entrevistas simuladas con avatares.

- a) Formar grupos de no más de tres estudiantes.
- b) Escribir el guión de una entrevista, con cinco a siete preguntas y respuestas.

Ejemplo:

A: - *How have gender roles changed in your field over the years?*

B: - *They have changed a lot. For example, more women have taken leadership roles in science and education.*

A: - *What important changes have been made to support equality at work?*

B: - *Flexible schedules and equal pay policies have been introduced in many companies.*

- c) Crear un video con avatares representando a los personajes para compartirlo con la clase.
- d) Se puede utilizar Synthesia (<https://www.synthesia.io/>) o HeyGen (<https://www.heygen.com/>) para la creación de avatares y Padlet (<https://es.padlet.com/>) o Google Classroom (https://edu.google.com/intl/es-419_ALL/workspace-for-education/products/classroom/) para compartir el video final con el grupo, recibir devoluciones y organizar los trabajos del curso.”.

2- Digital timeline: gender roles through time.

- a) Formar grupos de tres o cuatro integrantes.
- b) Ver el video y debatir sobre los principales cambios históricos relacionados con los roles de género.
- c) Seleccionar seis eventos relevantes y redactar una breve descripción para cada uno usando las estructuras trabajadas.

Ejemplo: *"New laws have been introduced to support working parents."*

- d) Diseñar y compartir en clase una línea de tiempo con imágenes, fechas y descripciones escritas.

Se puede utilizar Timeline JS (<https://timeline.knightlab.com/>) o Genially (<https://genially.com/>) para crear líneas de tiempo interactivas.

Bibliografía

- Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching* (5.^a ed.). Pearson.



Material extra

Material extracurricular complementario:

- BIOLOGÍA 1º: *ESI: mujeres en la ciencia* (<https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=30bf4758f1565e1c565b0feeed1d1e25>)
- BIOLOGÍA 4º: *La planificación familiar también es asunto de hombres* (<https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=fa16c2bf8d06a561462b2f155ac94f77>)
- HISTORIA 4º: *La mujer puede y debe votar* (<https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=a76dcb2e32bf8918763cf7ffc85279f4>)
- SER CORRENTINO - EDICIONES ESPECIALES: *Las mujeres que fueron cautivas de una gran guerra* (<https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=05b64adcf8862b02552a81a7859c2f66>)

Créditos (equipo docente): Aixa Lorena Lotoski, Joaquin Alejandro Maidana, Yanina Grisel Menesse, Andrea Belén Meza, Natalia Cecilia Orgoñ, Roxana Andrea Ríos.