

Guía docente

Francia iluminada: la revolución del pensamiento político

Área disciplinar: Ciencia Política

Nivel: Secundario

Año: 6°

Contenido

- Teoría sobre la ciencia política: el renacimiento de la filosofía en Francia.

Presentación

A partir de la observación del video “Francia iluminada: la revolución del pensamiento político”, se sugiere la propuesta didáctica sobre el Renacimiento de la Filosofía Política en Francia tiene como finalidad que los estudiantes comprendan el contexto histórico y cultural del siglo XVIII, marcado por desafíos sociales y políticos que impulsaron el surgimiento de ideas fundamentales para la sociedad moderna, como la libertad, igualdad y fraternidad. A través del análisis de las contribuciones de Montesquieu, Rousseau y Voltaire, se busca que los alumnos reconozcan la influencia de estos pensadores en la construcción de los sistemas políticos actuales y en los valores democráticos contemporáneos.

Entre las competencias que se pretenden desarrollar se encuentran la capacidad para comprender y explicar conceptos clave del pensamiento ilustrado, analizar críticamente su impacto histórico y actual, investigar y seleccionar información relevante, y desarrollar habilidades comunicativas y digitales mediante la producción de contenidos para redes sociales y presentaciones interactivas. Para ello, es necesario que los estudiantes posean saberes previos básicos sobre la Revolución Francesa, la Constitución Nacional Argentina y movimientos sociales actuales y manejo de herramientas de TIC así como de plataformas digitales.

Esta propuesta integra contenidos históricos y filosóficos con el desarrollo de habilidades digitales y críticas, promoviendo un aprendizaje activo, contextualizado y significativo que conecta el pensamiento ilustrado con los retos democráticos contemporáneos.

Actividades sugeridas

- 1- Observar el video “Francia iluminada: la revolución del pensamiento político”, para comprender el contexto histórico, las ideas fundamentales y los aportes de Montesquieu, Rousseau y Voltaire.
 - a- Investigar y seleccionar eventos clave del Renacimiento político francés, incluyendo publicaciones relevantes como El espíritu de las leyes (Montesquieu,

1748), El contrato social (Rousseau, 1762), y las críticas de Voltaire al absolutismo y la intolerancia.

b- Utilizar herramientas digitales como [CANVA](#) o [GENIALLY](#) para crear una línea de tiempo interactiva que incluya:

- Fechas y descripciones de eventos históricos (e.g., publicación de obras, la Revolución Francesa de 1789, Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano).
- Breves resúmenes de las ideas principales de cada filósofo y su impacto en la política moderna.
- Imágenes, citas textuales y vídeos complementarios para enriquecer la presentación.

c- Compartir la línea de tiempo con la clase para fomentar la discusión y el análisis crítico sobre la influencia de estas ideas en la construcción de los sistemas políticos actuales.

2- Diseñar una campaña en redes sociales (Instagram, TikTok o Twitter) que promueva los valores de igualdad, libertad y fraternidad en el contexto actual, con imágenes, videos cortos o infografías creadas por los estudiantes.

a- Realizar una investigación previa para seleccionar artículos específicos de la Constitución Nacional Argentina que se relacionen con cada uno de estos principios: Igualdad: Artículos que garanticen la no discriminación y la igualdad ante la ley.

Libertad: Artículos que protejan las libertades individuales y derechos civiles.

Fraternidad: Artículos que promuevan la solidaridad, el bien común y la participación ciudadana.

b- Crear contenidos variados para redes sociales (Instagram, TikTok, Twitter) que pueden incluir: Imágenes con mensajes claros y atractivos. Videos cortos explicativos o dramatizaciones. Infografías que relacionen los principios filosóficos con derechos constitucionales y ejemplos actuales.

c- Utilizar herramientas digitales como Canva para diseño gráfico, [inshot](#) o [Cap Cut](#), para edición de videos, y plataformas de publicación para simular la difusión de la campaña.

Bibliografía

Ministerio de Justicia de la Nación (1994). Constitución Nacional Argentina. Infoleg. Disponible en:

<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/804/norma.htm>

World History Encyclopedia: Explicación detallada sobre la Declaración y su impacto en la política moderna, incluyendo referencias a Montesquieu, Rousseau y Voltaire: Disponible

en: <https://www.worldhistory.org/trans/es/2-2012/declaracion-de-los-derechos-del-hombre-y-el-ciudad/>



**Material
extra**