Guía docente

Conductismo: áreas de la conducta

Área disciplinar: Psicología
Nivel: Secundario
Año: 6°

Contenido

- Conductismo: áreas de la conducta

Finalidad

- Esta guía tiene como propósito abordar con los estudiantes la definición de conducta y su manifestaciones en las diferentes áreas: mente, cuerpo y mundo externo, sus diferencias y su presencia en forma coexistente y predominante..

Competencias y habilidades a desarrollar

- Reconocer las diferentes áreas de aplicación del conductismo en diversos campos profesionales.
- Establecer relaciones entre las teorías conductistas y su uso práctico en contextos reales.
- Utilizar recursos digitales para investigar, organizar y comunicar información sobre el tema.
- Fomentar el pensamiento crítico respecto al alcance y los límites del enfoque conductista.

Conocimientos previos requeridos

- Es deseable que los estudiantes posean conocimientos sobre qué es la conducta desde el punto de vista psicológico.

Actividades sugeridas

1. Radiografía conductista: ¿qué área interviene aquí?

A través del análisis de situaciones reales o ficcionales, los y las estudiantes deberán identificar qué área de la conducta están presentes.

El docente da una serie de ejemplos breves. Cada ejemplo debe describir una conducta observada y una intervención o estrategia vinculada a ella.

En grupos, eligen un ejemplo y lo analizan para luego comentar al resto de la clase.

2. El docente crea un muro Padlet con todos los casos posibles para que los alumnos compartan sus producciones y, a su vez, puedan comentar los aportes de sus compañeros.

3. Socializar las producciones y los aportes teniendo en cuenta el alcance y los límites del enfoque conductista.

Bibliografía

- 5PSI008 “Conductismo: áreas de la conducta”.
- Coll, C., Marchesi, A. & Palacios, J. (1992). Desarrollo psicológico y educación. Volumen II: Psicología de la educación escolar. Paidós.

Créditos (equipo docente): Flores Natalia, Pérez Juan Gabriel.