Guía docente

I like fruit salad

Área disciplinar: Lengua Extranjera Inglés
Nivel: Secundario
Año: 1°

Contenido

- Frutas y verduras.

Presentación

El video N° 18 presenta vocabulario y estructuras gramaticales referidas a las frutas. El personaje (Lourdes) introduce los ingredientes para armar una ensalada de fruta.

Actividades sugeridas

- Iniciar la clase con un torbellino de ideas acerca de las frutas que se pueden incluir en una ensalada. Además, mencionar otras frutas que no se incluyen normalmente en una receta típica.
- Escribir en el pizarrón la frase *Do you like pears?* e invitar a los estudiantes a contestar: *Yes, I do* o *No, I don't*.
- Seguidamente, escribir en un cuadro las frutas y dividirlo en dos columnas completando entre todos con las frases *Yes, I do* o *No, I don't* según corresponda.

Do you like?	Yes, I do	No, I don't
APPLES		
BANANAS		
PEARS		
PINEAPPLES		
KIWIS		
WATERMELONS		
ORANGES		

- Proponer jugar a completar el cuadro con la información de sus compañeros.
- Reproducir el video una vez más y desarrollar una actividad en la que el grupo deba reconocer el orden de las frutas.

- Finalmente, en la etapa de producción, representar en un gráfico de barras la información acerca de la cantidad de estudiantes a los que les gustan determinadas frutas. Para luego hablar de la fruta más popular dentro del aula.

***Nota:** esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

Actividades de Plataforma

Nivel 1

- Activity 1. Watch the video and mark the fruit you hear.
- Activity 2. Read the descriptions and drag the words.
- Activity 3. Find the name of the fruit.

Nivel 2

- Activity 1. Watch the video and mark the fruits you hear.
- Activity 2. Read the descriptions and drag the words.
- Activity 3. Mark True or False. Drag the words.
- Activity 4. Write a short dialogue.

Nivel 3

- Activity 1. Watch the video and mark the colours, fruits, wh question words and numbers you hear.
- Activity 2. Watch the video and math the questions and answers.
- Activity 3. Put the dialogue in the correct order.
- Activity 4. Write a short dialogue to practice a similar dialogue to Lourdes`s mother.

Material extra

- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching) Tapa blanda*. Pearson.

- https://es.liveworksheets.com/
- http://learnteachtravel.com/
- https://eslgames.com/esl-speaking-activities/
- Actividades interactivas dentro de la plataforma Moodle del Campus del Ministerio de Educación.