Guía docente

¡Oh no! Y ahora, ¿qué hago?

Área disciplinar: Psicología
Nivel: Secundario
Año: 5°

Contenido

- Segunda tópica psicoanalítica: ello - yo - superyó

Finalidad

- Esta guía tiene como objetivo facilitar la comprensión y el análisis de la Segunda Tópica del aparato psíquico propuesta por Sigmund Freud (Ello, Yo y Superyó), a través de actividades que inviten a la reflexión sobre la vida cotidiana, la toma de decisiones, los mandatos culturales y los deseos personales.

Competencias y habilidades a desarrollar

- -Comprender y diferenciar los conceptos de Ello, Yo y Superyó.
- -Reconocer la interacción entre estas instancias psíquicas en situaciones de la vida diaria.
- -Aplicar el pensamiento simbólico para representar el conflicto psíquico.
- -Utilizar herramientas digitales para expresar procesos psicológicos internos de forma creativa y colaborativa.

Conocimientos previos requeridos

- Se sugiere que los estudiantes ya hayan trabajado previamente la Primera Tópica Freudiana y tengan nociones sobre la estructura del aparato psíquico.

Actividades sugeridas

Mi Yo en conflicto

Los estudiantes eligen una **situación personal o ficticia** en la que tengan que tomar una decisión difícil (por ejemplo: copiarse en una prueba, decirle la verdad a un amigo, salir sin permiso, etc.).

Crean un **meme o una viñeta triple** (una imagen dividida en tres partes) en la que representen:

- Qué dice el **Ello** (deseo, impulso).
- Qué responde el **Superyó** (norma, juicio, culpa).
- Qué decide el **Yo** (negociación entre ambos).

Para esta actividad podrán utilizar una herramienta IA.
IA sugerida: DALL·E (de OpenAI) 🔗 https://openai.com/dall-e
El docente deberá guiar a los estudiantes para crear los prompts.

El trabajo final se puede compartir en un mural digital para comparar cómo opera la Segunda Tópica en diferentes contextos.

Dialogando con mis partes

En grupos los estudiantes crean un guión breve en el que una persona enfrenta un dilema, y cada instancia psíquica habla como un personaje:

- El **Ello** (impulsivo, infantil, desea sin filtro).
- El **Superyó** (crítico, moralista, regulador).
- El **Yo** (mediador, racional, estratégico).

El docente puede crear un espacio en **Google Drive** en el que los grupos realicen la actividad colaborativa y compartan sus producciones.
Para finalizar, presentarlo en clase.

Créditos (equipo docente): Flores Natalia, Pérez Juan Gabriel.