

Guía docente

Autoritarismo en América Latina: el caso de Venezuela

Área disciplinar: Ciencia Política

Nivel: Secundario

Año: 6°

Contenido

- Regímenes autoritarios: Venezuela.

Presentación

El video “Autoritarismo en América Latina: el caso de Venezuela” y la guía docente analizan las características del régimen autoritario de Venezuela desde el punto de vista político, económico y social, con sus respectivas actividades a modo de sugerencia.

Objetivo:

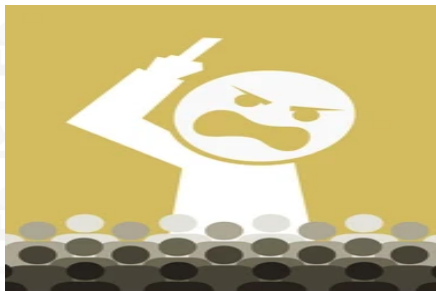
Caracterizar política, económica y socialmente el régimen autoritario de Venezuela.

La finalidad es que los estudiantes logren comprender el tema a través de la observación del video, toma de apuntes, elaboración de esquemas, resumen, síntesis, consultas, debates, trabajo de investigación, etc., para dar lugar a la comunicación, el trabajo en equipo y un pensamiento crítico, muy importante para el bienestar personal de nuestros estudiantes, en relación con la productividad y efectividad.

Trabajar en pequeños grupos y/o de forma individual, a consideración del docente, como así también utilizar la siguiente propuesta y/o modificar de acuerdo con las necesidades conceptuales y procedimentales de los estudiantes.

Actividades sugeridas

1. Observar las siguientes imágenes:





- Describir lo que se observa en las imágenes.
- Escribir 3 posibles temas a trabajar hoy a partir de lo observado.
- Responder:
 - ¿A qué tipo de régimen creés que hace referencia?
 - ¿Por qué?
- Explicar qué significa autoritario y/o consultar la definición de autoritario en el diccionario.
- Mencionar ejemplos: ¿Existen en la actualidad regímenes autoritarios?

2- Observar el video “Autoritarismo en América Latina: el caso de Venezuela”:

- Armar varios grupos de no más de 4 integrantes e indicar a cada uno actividades distintas, por ejemplo:
 - Grupo N° 1: realizar toma de apuntes.
 - Grupo N° 2: realizar un esquema de ideas o mapa conceptual.
 - Grupo N° 3: elaborar una síntesis.
 - Grupo N°4: completar el siguiente cuadro de doble entrada.

Características generales	Régimen autoritario en Venezuela
Aspecto político	
Aspecto económico	
Aspecto social	

- Compartir de forma verbal las producciones realizadas e intercambiar las actividades para su mayor apreciación.
- Resumir los efectos (impacto) del régimen autoritario en Venezuela, en lo social y en lo cultural.
- Responder las preguntas que plantea la profesora en el video.

3. Hacer consulta y/o entrevista a tus profesores de Historia y/o de Formación Ética y Ciudadana:

- ¿En algún momento de la historia Argentina se vivió algún régimen similar al de Venezuela?
- ¿Cómo te imaginás que sería nuestro país si tuviéramos un régimen autoritario? ¿Por qué?

4. Leer el siguiente artículo periodístico:
<https://latinoamerica21.com/es/venezuela-2020-la-consolidacion-del-autoritarismo/>

- Leer en voz alta.
- Elaborar un párrafo a modo de síntesis.
- Responder: ¿Cuáles son los factores que inciden en la permanencia de dicho régimen en Venezuela?
- Redactar un concepto de autoritarismo en política y autoritarismo en la vida cotidiana.
- Esquematizar las características del autoritarismo a través de imágenes y utilizar padlet:
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=es_419&gl=US
- Investigar cuáles son algunos regímenes autoritarios que existen en el mundo actualmente, comparar con lo que has aprendido sobre el régimen autoritario en Venezuela y completar el siguiente cuadro en función de la información obtenida:

	Régimen autoritario
¿Se parecen en algo?	
Mencionar semejanzas y diferencias	

- Investigar en sitios web confiables sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Qué características definieron estos regímenes autoritarios?
 - ¿Qué estrategias utilizaron los gobiernos autoritarios para mantener el poder?
 - ¿Cómo afectaron los regímenes autoritarios en Venezuela las libertades individuales y los derechos humanos de la población en su vida diaria?
 - ¿Qué impacto tuvieron las políticas de censura y control de la información en la forma en que las personas se comunicaban y accedían a la información en Venezuela durante los regímenes autoritarios?
 - ¿De qué manera las medidas represivas del gobierno autoritario afectaron la participación ciudadana, la expresión de opiniones y la libertad de asociación en la cotidianidad de las personas?
- Pedir a los estudiantes que realicen una entrevista ficticia a una persona que haya vivido bajo un régimen autoritario en Venezuela:
 - Investigar acerca de las experiencias de esa persona, los desafíos que enfrentó y cómo afectó su vida diaria.
 - Representar la entrevista en clase o grabarla en video.
- Dividir a los estudiantes en grupos y pedir que creen materiales educativos sobre los regímenes autoritarios en Venezuela, como infografías, presentaciones, folletos o videos cortos. Estos materiales pueden ser utilizados para concienciar a otros estudiantes sobre este tema.
 - Exposición grupal: compartir con tus compañeros una conclusión personal sobre el tema.

- b. Compartir las producciones con tus compañeros o en las redes sociales de tu colegio por medio de un código QR:

<https://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/>

Bibliografía

Abal Medina, J. M. (2010). *Manual de ciencia política*. Buenos Aires: Eudeba.
Cesáreo Rodríguez, A. (2005). *Manual de Ciencia Política*. Madrid: Editorial Tecnos.
De Luca, M. (2004). *Formación ética y ciudadana. Cuestiones de filosofía. Las decisiones morales, la sociedad justa y la participación ciudadana*. Buenos Aires: Estrada Polimodal.
De Luca, P. C. (2010). *Política y ciudadanía*. Buenos Aires: Santillana.
Lucarini, M. (2016). *Ciudadanía en práctica 3*. Buenos Aires: Editorial SM.
Méndez Morales, J. S., Monroy Bautista, F. y Zorrilla, S. (1993). *Poder y política. Dinámica social de las organizaciones*. México: McGraw-Hill.
Sánchez Urribarri, R. (2021). Venezuela 2020: la consolidación del autoritarismo. *Latinoamérica* 21. Disponible en: <https://latinoamerica21.com/es/venezuela-2020-la-consolidacion-del-autoritarismo/>



Material extra

Código QR (2025). *Generador de códigos QR*. Disponible en: <https://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/>
Educaplay (2022). *El mapa conceptual. Características. Pasos para su elaboración*. Lengua, 2º Año. Corrientes: MEC. Disponible en: <https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=47f17aa979b53fbf7930d7e8bc2f3f03>
Educaplay. (2022). *El resumen y la síntesis. Características y diferencias*. Lengua, 2º Año. Corrientes: MEC. Disponible en: <https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=8c3cc4b7f004f0f5aab331bb05d0cd82>
Educaplay (2022). *Tips para recordar mientras estudias*. Temas transversales. Corrientes: MEC. Disponible en: <https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=d1646142b183e4418a49e78a5ebd7d0f>
Educaplay (2022). *Un combate de palabras*. Lengua, 2º Año. Corrientes: MEC. Disponible en: <https://corrientesplay.ar/educaplay/ver?v=b80c40cf5344e2da51dfd689077d923>
Google play (2025). *Padlet*. Disponible en: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=es_419&gl=US